МЕТОДИКА

ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»,

НАХОДЯЩИХСЯ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ,

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»

Повторная промежуточная аттестация обучающихся 4 курса специальности «Лечебное дело» проводится в ЭИОС Казанского ГМУ на площадке Zoom.

 Экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации в форме устного собеседования комиссией в составе 3 преподавателей.

 Обучающийся ознакамливается с расписанием аттестационных испытаний на сайте Казанского ГМУ (деканат лечебного факультета, страница кафедры микробиологии). При невозможности пройти аттестационное испытание по утвержденному расписанию по уважительной причине (болезнь, др.) информирует деканат, предварительно или в день проведения аттестационного испытания, представив в установленные сроки заявление с подтверждающими документами .

Ссылка на конференцию в ZOOM на электронном курсе по дисциплине размещена на площадке LMS Moodle (КДО Микробиология, вирусология. Лечебное дело)

 Обучающийся ознакамливается с информацией и материалами, размещенными на площадке LMS Moodle, проверяет технические возможности для успешного прохождения аттестационного испытания (в т.ч. видео-, аудио)

Обучающийся проверяет наличие рабочей ссылки на электронном курсе по дисциплине на площадке LMS Moodle за день до даты проведения экзамена.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обучающийся в 16.00 осуществляет вход по ссылке на конференцию в ZOOM с включенными веб-камерой и микрофоном, при себе имеет зачетную книжку или паспорт, листы чистой бумаги, ручку, карандаш.

 Преподаватель устанавливает путем устной переклички присутствие обучающихся на площадке ZOOM и их готовность к началу устного собеседования

Преподаватель включает режим видеозаписи конференции, проговаривает отчетливо вслух дату, время, название дисциплины, вид промежуточной аттестации (экзамен), форму проведения – устный опрос, какая часть обучающихся присутствует, озвучивает численность обучающихся на устном опросе и предлагает обучающимся перейти к процедуре идентификации личностей по зачетной книжке или паспорту

Обучающийся соблюдает правила внутреннего распорядка обучающихся, не препятствует преподавателю в проведении устного опроса по установленной процедуре .

Преподаватель проводит идентификацию личностей обучающихся , по очереди называя ФИО присутствующих студентов.

Обучающийся отчетливо вслух называет свою фамилию, имя, отчество, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде зачетную книжку или паспорт, а также рабочий стол, чистые листы бумаги для ведения записей

 Преподаватель демонстрирует на экране экзаменационный билет и ситуационную задачу отдельно каждому студенту. Озвучивает время, которое выделяется обучающимся на подготовку ответов.

 Обучающийся получает экзаменационный билет и ситуационную задачу. При подготовке ответа ведет необходимые записи на листе бумаги. По требованию преподавателя транслирует рабочий стол, демонстрирует записи.

 На подготовку к ответу отводится 30 минут.

Преподаватель предлагает обучающемуся представиться, назвав свою фамилию, имя и отчество, озвучить номер билета и текст заданий, далее слушает ответ обучающегося. Экзамен проходит в устной форме. Студент должен изложить экзаменатору ответы на вопросы ситуационной задачи, а также на вопросы билета. Для уточнения знаний экзаменатор может задать дополнительные вопросы. Во время приёма экзамена проводится видеоаудиозапись устного ответа студента.

Преподаватель задает уточняющие и дополнительные вопросы во время ответа обучающегося. Обучающийся отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы.

Преподаватель по окончании собеседования с обучающимся отчетливо вслух озвучивает фамилию, имя, отчество обучающегося и выставленную ему оценку («отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/ «неудовлетворительно»).

 Обучающийся при несогласии с оценкой, полученной на экзамене, может подать апелляционное заявление не позднее следующего дня после сдачи экзамена, указав на конкретное нарушение в процедуре проведения экзамена.

 Если в процессе собеседования произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 мин, преподаватель вслух озвучивает фамилию, имя, отчество обучающегося, описывает характер технического сбоя

По согласованию с деканатом преподаватель переносит экзамен на другое время в период промежуточной аттестации. Студент ознакамливается через деканат с датой и временем сдачи экзамена

Если в группе есть обучающиеся, не явившиеся на устное собеседование по расписанию, преподаватель вслух озвучивает фамилии, имена, отчества таких обучающихся, отмечает их отсутствие без подтверждающих документов

Преподаватель перед окончанием устного собеседования вслух отчетливо проговаривает текст «На экзамене устное собеседование прошли Х чел., У чел. не явились по уважительной причине (без уважительной причины)» Всего по списку Z чел. После этого останавливает видеозапись.

Сохраняет видеозапись устного собеседования с наименованием файла в формате «Дисциплина,\_дата\_собеседования (экзамен), время начала собеседования,\_группа\_ ФИО преподавателя». Файл хранится на локальном компьютере преподавателя до начала следующего семестра.

**Оценка полных, исчерпывающих ответов на экзаменационные задания, предлагаемые студентам специальности «Лечебное дело» на экзамене по дисциплине «Микробиология, вирусология» в %**

Вопросы экзаменационного билета:

1. 15
2. 15
3. 25
4. 25

Ситуационная задача 20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание: некорректные ответы оцениваются в зависимости от полноты изложения (ниже объявленного процента)

Итоговая оценка промежуточной аттестации по дисциплине «Микробиология, вирусология» рассчитывается компьютерной программой согласно действующей в Казанском ГМУ бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов с учетом посещаемости лекций и лабораторных занятий, оценок, полученных по текущему контролю успеваемости, оценок за модули и экзаменационной оценки.

Использование в процессе сдачи экзамена электронных гаджетов, а также других средств для списывания, в том числе на бумажных носителях, запрещено.

Присутствие посторонних лиц рядом с обучающимся во время проведения промежуточной аттестации запрещено.

За нарушение приказа студенты будут незамедлительно отстранены от продолжения аттестации с составлением акта и передачей его в деканат/

**Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать материалы лекций, обязательную и дополнительную литературу:**

Обязательная:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник / [В. В. Зверев и др.] ; под ред.: В. В. Зверева, А. C. Быкова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 815 с.

2. [Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436417.html). [Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436424.html)

3. [Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434956.html)

Дополнительная:

1. [Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html)

Учебные пособия в ЭБС на официальном сайте Казанского ГМУ:

1. Противомикробные химиотерапевтические препараты: учебное пособие для студентов медицинских вузов /Валеева Ю.В., Хабирова Г.З.,: КГМУ , 2015

2. Методы культивирования и биохимической идентификации бактерий: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Валеева Ю.В.,Савинова А.Н., Гуляев П.Е. : КГМУ , 2017

3. Пищевые отравления микробной природы: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Валеева Ю.В.,Савинова: КГМУ , 2017

4. Вирусы бактерий: учебное пособие для студентов / Валеева Ю.В.,Савинова: КГМУ , 2018

**Приложение 4**

Образец билета

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

 Кафедра микробиологии

 БИЛЕТ

1.  Механизмы лекарственной устойчивости бактерий.

2. Шигеллы. Таксономия. Свойства.  Микробиологическая диагностика. Профилактика и лечение.

3. Вирус бешенства. Таксономия. Свойства. Микробиологическая диагностика. Профилактика и лечение.

4. Объекты санитарно-микробиологического исследования в стационарах (отделениях) хирургического профиля.

**Образец ситуационной задачи**

На кожевенное предприятие поступила партия шкур животных из района, в котором были зарегистрированы случаи сибирской язвы у коров.

1. Могут ли люди, работающие с этим сырьем, заразиться сибирской язвой?

2. Каким методом можно исследовать сырье для обнаружения возбудителя сибирской язвы?

**Эталон ответа:**

1. Люди, работающие с этим сырьем, могут заразиться контактным либо воздушно-пылевым путями.

2. Серологическим методом. С помощью реакции термопреципитации по Асколи выявляют сибиреязвенный термостабильный антиген в образцах из шкур животных.